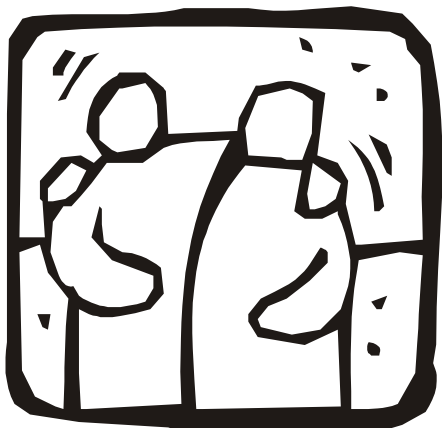


La violencia no resuelve los conflictos. Sólo crea conflictos nuevos.



En la escuela aprendemos lengua, matemáticas y otras cosas importantes, pero sobretodo debemos aprender a vivir y a trabajar juntos.

¿Queremos un mundo mejor?

¡Hagámoslo!

TRATÉMONOS BIEN

**Guía para
alumnos y alumnas
de Primaria**



© Jordi Collell i Carme Escudé (2004)

<http://www.xtec.es/~jcollell>



6. *Decírselo al maestro/a no es "chivarse".* Sufrir o ser testigo de un maltrato y decírselo a un adulto que puede ayudar es defender unos derechos; y hacerlo es ser inteligente, honesto y responsable.
7. *Los niños y las niñas que son maltratados a menudo están tristes y sufren durante mucho tiempo.* Son infelices y tenemos que ayudarles porque padecen una situación injusta.
8. *Cuando alguien se pelea más vale no meterse, pero hay que buscar la manera de detener la pelea y esto se hace buscando la ayuda de un adulto.* Un espectador se convierte en cómplice cuando no actúa ni denuncia las agresiones.
9. *Castigar a los niños y las niñas que hacen daño a los demás es una posibilidad, pero no la única, ni la mejor.* Hay niños y niñas que agreden porque no conocen otras formas de relacionarse. Y tienen que aprender. Por eso trabajamos para mejorar la convivencia.
10. *La víctima necesita ayuda, pero también los niños y niñas que agreden; con frecuencia no se sienten bien consigo mismos.* Todos necesitamos aprender maneras pacíficas de resolver los conflictos para mejorar la convivencia y ser más felices.



I para terminar, 10 puntos para pensar

1. *El maltrato no es una broma.* El maltrato no es para reírse. En una broma se ríen todos/as. Cuando hay alguien que se molesta o asusta, ya no es una broma.
2. *Nadie merece ser maltratado.* Suele decirse que hay quien se lo busca, pero esto sólo es una excusa. Todos tenemos el derecho a ser tratados con respeto.
3. *Si te pegan o te insultan es mejor no responder de la misma forma.* Muchas veces devolver la agresión sólo empeora la situación. Hay que saber encontrar otras maneras de resolver conflictos.
4. *No sólo maltratan los chicos.* Se dice que las peleas son "cosas de chicos", pero dar de lado a una persona, difundir rumores para que los demás no la "ajunten", excluirla del grupo y cosas así, también es maltratar. Y esto también lo hacen las chicas.
5. *Los niños y las niñas que son maltratados no son "mocosos" que no saben defenderse.* Cuando un grupo intimida a una persona sola es muy difícil plantar cara. Los cobardes son los que necesitan ir en grupo para sentirse fuertes.



¿Qué es maltratar?

Esta guía os quiere ayudar a pensar en el daño que nos podemos hacer los unos a los otros, queriendo o sin querer.

Cuando nos peleamos y nos pegamos nos hacemos daño, pero también hacemos daño cuando insultamos a una persona o nos burlamos de ella, y también cuando no la dejamos jugar, cuando la echamos del grupo y nadie quiere estar con ella y siempre se queda sola. También hacemos daño cuando hablamos mal de alguien a sus espaldas para que los demás no sean sus amigos. Todo esto es maltratar.

Quizá en algún momento habéis sufrido o habéis hecho cosas de estas. A veces se empieza jugando, pero se trata de darse cuenta de que esto hace daño y de que no debe hacerse, y de que entre todos podemos evitarlo. Así conseguiremos que se respeten nuestros derechos y los de todos. Así conseguiremos convivir todos mejor y ser más felices.

***Para ello hay que tener claro cuáles son
nuestros derechos y nuestras
responsabilidades***



Nuestros derechos ...

Todas las personas tenemos **DERECHO** a ser bien tratadas.

En esta escuela y en todas partes tengo DERECHO a ser bien tratado/tratada.

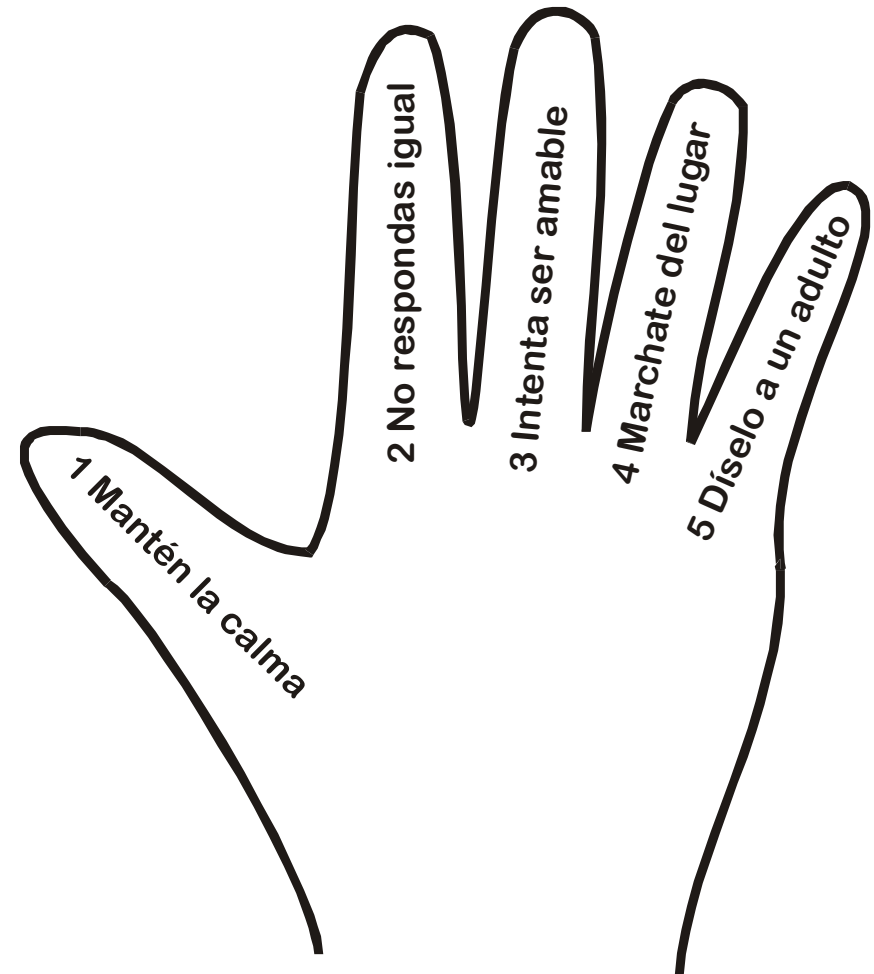
Esto significa que...

- NADIE debe pegarme, ni donar empujones, ni hacerme daño físicamente.
- NADIE debe amenazarme, ni atemorizarme.
- NADIE debe quitarme ni estropear mis cosas.
- NADIE debe insultarme, burlarse ni reirse de mí
- NADIE debe difundir rumores sobre mí.
- NADIE debe excluirme del grupo, ni impedirme que juegue con mis compañeros/as.

Todos estos **DERECHOS** deben ser respetados **SIEMPRE**



¡Recuerda!





¿Qué puedes hacer si te encuentras en una situación de maltrato?

Hay 5 cosas que deberías hacer si te encuentras en una situación de maltrato:

1. **Intenta mantener la calma.** Si gritas o lloras puedes empeorar la situación. Si ven que te molestan lo pueden repetir para "divertirse".
2. **No respondas de la misma forma:** pegar o responder con insultos complica la situación. Di algo como "No me hables así", o pregunta: "¿No tienes nada mejor que hacer?". No respondas como él o ella espera. Utiliza la imaginación.
3. **Intenta hablar amistosamente,** utiliza las respuestas asertivas que hayas practicado en casa o en clase.
4. **Abandona el lugar.** A menudo la mejor solución es escapar de la situación y buscar la ayuda de un adulto. Esto no es una cobardía, es actuar con inteligencia.
5. **Háblalo con alguien.** Explícaselo a tu maestro/a o a un adulto. No tenemos que callar estas situaciones. Denunciar una situación de maltrato no es "chivarse". Es defender un derecho fundamental.



... y nuestras responsabilidades

Todas las personas tenemos el **DEBER** de tratar bien a los demás.

*En esta escuela y en todas partes tengo el **DEBER** de tratar bien a todas las personas.*

Esto significa que...

- YO no debo pegar, ni dar empujones, ni hacer daño físicamente a nadie.
- YO no debo amenazar, ni atemorizar a nadie.
- YO no debo quitar, ni estropear las cosas de los demás.
- YO no debo insultar, burlarme ni reirme de nadie.
- YO no debo difundir rumores sobre las demás personas.
- YO no debo excluir a nadie del grupo, ni impedir a nadie que juegue con los compañeros/as.

Todos estos **DEBERES** deben cumplirse **SIEMPRE**



¿Qué pasa cuando se vulneran los derechos?

A veces hay personas que no cumplen con sus deberes y hacen daño a los demás. Entonces puede producirse una situación de maltrato.

Una forma de maltrato puede ser insultar a un compañero o compañera por sistema, romperle o quitarle sus cosas, nombrarlo con motes, molestarle continuamente, excluirlo del grupo, hablar mal de él o ella, difundir rumores a sus espaldas, etc.

Los que lo ven y no hacen nada para detener estas actuaciones de abuso también son cómplices del maltrato.

A veces puede parecer mejor callar, pero eso no detiene el maltrato. Sobretudo no lo dejes pasar. Díselo a tu maestro/a o a un adulto. Es importante.

Denunciar o quejarse de una situación de maltrato no es "chivarse", es defender un DERECHO FUNDAMENTAL y trabajar para mejorar la convivencia.



¿Qué pasa con los niños y niñas maltratados?

A menudo están tristes, se sienten mal, les da vergüenza no ser lo bastantes valientes, y a veces pueden pensar que tienen la culpa de lo que les pasa.

Nosotros sabemos que no la tienen; a veces son inteligentes, tienen alguna habilidad, o una familia que les quiere mucho, y despiertan la envidia de los demás.

Si conocéis algún niño o niña al que le pasan estas cosas, tenéis que estar a su lado y apoyarle.

¿Y con los niños/as que hacen daño a los demás?

No lo hacen porque sean malos; quizá quieren controlar a los demás porque no se sienten bien consigo mismos.

Cuando hacen daño a otra persona pueden sentirse valientes y fuertes, pero es muy probable que en el fondo tengan miedo y se sientan inseguros.

No se imaginan cómo se siente la persona a la que hacen daño. Si lo pensarán seguramente no lo harían.

Si conocéis algún niño o niña que hace estas cosas, no le sigáis ni le riáis las "gracias".